

## ZOOM DE LA DIRECTION QUE FONT VOS ENFANTS...LE MIDI ?



### Présentation de l'équipe :

Maternelle : Halima, Koumba, Patricia, Lisa, Marie-Thérèse, Pina, Christina, Sonya, Nolly, Sipa et Cynthia.

Elémentaire : Josette, Julie, Estelle, Gwladys, Evelyne, Maya, Marjorie, Eva, Arnaud et Mélanie.

Equipe de restauration : Valérie, Alexandra, Anaïs, Geneviève, Marlène.

### Le fournisseur des repas :

Les Petits Gastronomes fournissent chaque jour le repas. Les menus sont affichés à l'entrée du centre de loisirs et disponibles sur le site Internet de la commune.

Ils sont conçus par une nutritionniste. Conformément à la loi, ils sont équilibrés sur 20 jours successifs (4 semaines) et chaque aliment est proposé selon une fréquence et un grammage précis, par enfant, en fonction des âges.

Pour plus d'informations : **GEMRCN** (Groupement d'Etude des Marchés de Restauration Collective et de Nutrition)

**PNNS** (Plan National Nutrition Santé)

### Régimes alimentaires :

La commune met en place des menus de substitution pour les régimes alimentaires sans porc ou sans viande ; vous devez le spécifier au moment de l'inscription de votre enfant, auprès du service scolaire. En cas d'allergie alimentaire avérée, il convient de vous rapprocher de la direction du centre de loisirs qui vous indiquera la marche à suivre.

-----

La pause méridienne est un temps de repas, mais aussi de détente pour les enfants.

Notre objectif est donc de permettre à l'enfant de s'alimenter correctement, lui donner le temps de s'installer à table, d'échanger avec ses camarades, et lui aménager des temps de jeu.

### Le temps du repas en maternelle

Les enfants de maternelle sont répartis en 2 services. Le premier de 12h environ jusqu'à 13h environ accueille les moyennes et grandes sections ; le second de 12h20 environ à 13h30 pour les petites sections et les enfants qui participent aux APC (soutien scolaire).

Chaque classe est encadrée par deux animatrices référentes qui viennent chercher et les emmènent ensuite, soit directement en cantine après être passés aux sanitaires, soit au centre de loisirs ou dans la cour pour quelques activités.

Les animatrices mangent avec les enfants. Ils s'installent autour de tables rondes. Les effectifs peuvent aller jusqu'à 9 enfants par table. Du côté des moyens-grands, chaque binôme d'animatrices s'occupe de 3 tables maximum. Par contre, chaque table de petits est encadrée par une animatrice.

En maternelle, le temps du repas est un temps de découvertes et d'apprentissages.

Pour les plus petits, il s'agit d'abord de bien s'asseoir et rester assis, attendre que tout le monde soit servi pour commencer à manger, demander avant de prendre du pain, apprendre à se servir d'une fourchette et d'un couteau, découvrir de nouveaux aliments, goûter de nouvelles saveurs. Les plus grands, en fonction de leur degré d'autonomie, peuvent se servir seuls, d'abord l'entrée, puis l'eau. Et au cours de l'année les animatrices responsabilisent les enfants qui participent au débarrassage, vont remplir le broc, ou chercher les desserts sur le chariot.

### Le temps du repas en élémentaire :

Un agent référent fait l'appel dans chaque classe et les accompagne soit en activité soit à la cantine. Il y a 2 services de 12h00 à 12h45 et de 12h45 à 13h30. Les enfants de cycle 2 mangent par groupe classe, avec les enfants des APC, au premier service. Les cycles 3 (CM1 et CM2) commencent par se répartir dans différents pôles d'activités selon leurs envies et mangent au 2<sup>ème</sup> service.



Les enfants se servent au self. Certains jours, un double choix leur est proposé pour les entrées, fromages et desserts, sauf produits bios et mercredis.

Les enfants doivent prendre au minimum le plat principal et deux autres composantes, accompagnés de 2 morceaux de pain maximum. En fin de service, si les quantités restantes le permettent, du « rab » leur est proposé.

Chaque année, au mois de juin, nous organisons une découverte du self pour les enfants de grande section, afin de préparer la rentrée suivante.

### Goûter à tout :

Nos agents ne forcent pas les enfants à manger. Pour autant, notre souhait est qu'ils aient suffisamment mangé car un long après-midi et d'autres apprentissages les attendent. Par ailleurs, il est reconnu qu'un enfant entre 2 et 4 ans a souvent du mal à accepter du « nouveau » dans son assiette. Dans ce cas, il aura parfois besoin de voir un aliment plusieurs fois avant de le goûter. Enfin, même si les préférences alimentaires acquises à 2 ans sont en grande partie maintenues jusqu'à l'âge adulte, les goûts peuvent encore s'affiner et changer.

Nous les incitons donc à goûter systématiquement les plats et souvent ils s'aperçoivent qu'un plat visuellement inhabituel, peut leur plaire gustativement.

Pour les plus hésitants, il n'est pas rare que nous divisions la portion en 2 dans les assiettes des élémentaires en leur demandant de manger une moitié. Les « stratagèmes » sont plus ludiques en maternelle : réussir à compter le plus de petits pois et les manger, manger les plus petites carottes, constater l'épaisseur grandissante du biceps à chaque fourchette d'épinards...

Toutefois si un enfant refuse catégoriquement de manger, nous ferons en sorte qu'il mange au moins du pain et son dessert qui passe mieux en général. Dans ce cas, les animateurs nous en informent et nous prenons contact avec les familles. N'hésitez pas à nous faire part de toute difficulté ou trouble alimentaire concernant votre enfant afin que nous réfléchissions ensemble à des solutions.

### Les activités :

Petits et grands ont besoin de se détendre après une matinée de concentration et d'écoute en classe. Le temps du repas est un moyen d'échanges entre camarades mais réclame une certaine discipline pour qu'il se déroule dans de bonnes conditions et les discussions allant bon train, le niveau sonore de chaque service est parfois élevé.



C'est pourquoi, les activités proposées aux enfants, avant ou après le repas, se répartissent en trois catégories.



Les enfants peuvent choisir de faire une activité dirigée par l'un de nos agents. Notre équipe propose tout au long de l'année, des activités variées : manuelles (fabrication d'objets, atelier dessin ou peinture...), physiques (jeux de ballons, relais, mini tournois...), culturelles (théâtre, chant, lecture), jeux collectifs (loup garou, Lucky Luke...). Ces activités peuvent, par exemple, être en lien avec le marché de Noël ou les portes ouvertes.

Ils peuvent aussi choisir des activités « libres » (toujours encadrées bien sûr) : corde à sauter, cerceaux, saut à l'élastique, jeux de ballons, scoubidou, pâte à modeler, perles, construction, lecture, discussion, cartes Pokémon, billes.

Certains éprouvent également le besoin de ne rien faire. Et conscients de la vie débordante d'activités des enfants, nous leur laissons la possibilité de faire ce choix, afin de respecter leur rythme naturel. Car il est bien naturel au demeurant d'avoir envie de faire une pause de temps en temps !



En effet, quand on ne fait rien, notre cerveau ne fait pas rien. Il stocke, assimile, fait des hypothèses, des liens entre les informations. Etre inactif physiquement permet de ressentir, rêver, réfléchir. Ce sont des moments rares dans la vie de chacun, enfants et adultes. En fait, **ne rien faire, faire des pauses, est nécessaire pour recharger les batteries, nous aider à faire face à un problème, trouver des solutions et être plus créatifs.**

Le rôle du centre de loisirs est de permettre aux enfants de profiter de chaque instant selon ses besoins.